

GAPSK 普通話專業教學法課程 暨 AI 賦能教學模塊設計

主辦機構：GAPSK 教學發展委員會
支持機構：北京大學語文教育研究所

一、課程主旨：

為貫徹落實國家關於教師專業化教學與時俱進的戰略部署。課程緊跟人工智能時代發展需求，由本港普通話教育先驅張丹教授、單周堯教授與資深導師共同組建教學團隊，旨在提升教師專業素養、教學方法及 AI 技術應用能力，為香港培訓符合國家標準的優秀普通話教師。

二、課程特色：

- 包含精細化中文普通話專業技能與知識，兼具高層次 AI 演練及職業發展培訓。
- 老師與學員通過 ZOOM 平台，以最新科技實時互動教學，達到零距離、高效率的學習效果。
- 設線下交流課程，由課程導師及特邀課程助教為學員答疑解惑。
- 擁有實時錄影服務，學員可在課程期間內反復重溫課堂內容，加強吸收與理解。
- 強大專業的教學團隊：
由張丹教授、單周堯教授任課程顧問，及教學經驗豐富的助教參與任教。
- 完善的課程體系，著重理論與實踐相結合，有助學員熟練掌握個人及班級授課方法。

三、課程顧問：

張丹教授——

香港知名的普通話教育推動者，首創者。1972 年率先在港提倡推行普通話及漢語拼音並應用於教學中。1979 年於香港大學開創全港第一個普通話教學法班。五十年來培訓出數以萬計的普通話教師和學生。編著中文新多用字典等教科書及教學理論書籍。曾任香港電台普通話教育節目主持及撰稿人十五餘年；香港學校朗誦節資深評審五十餘年及北京大學中外婦女問題研究中心特約研究員。

單周堯教授——

香港大學中文學院榮譽教授、中央研究院文哲研究所學術諮詢委員、清華大學、南開大學、東北師範大學榮譽教授、研究員、能仁專上學院文學院教授、院長，文字音韻學《左傳》研究專家。對中文教學理論及實踐、粵語吟誦等頗有研究。

四、課程導師：

唐文慧 博士——

現為香港中文大學教育博士，畢業於香港大學及香港中文大學，先後修讀中國語文教育碩士及學位教師教育文憑。十多年教學經驗，先後擔任科主任、教學啟導教師、全港性系統評估說話能力主考員、全港性系統評估閱卷員。現任學校教師、GAPSK 中小學普通話水平考試測試員、GAPSK 普通話朗誦比賽評審等職。

五、課程內容：

- 實踐篇：漢語拼音方案構成，古今注音拼音方法，語言教學今昔成就及理論基礎，港澳普通話教學之挑戰及課堂語言運用的評核要點，中小學普通話科主任線下教學經驗分享 等。
- 課堂教學篇：粵普詞彙，發音之異同中小學、成人、個人教學法，特殊發音教學法 等。
- AI 運用教學篇：AI 發音指導、VR 與 AR、生成式 AI 教育、AI 設計教材 等。
- 課堂設計篇：AI 設計教學活動，AI 評估聽、說、讀、寫能力，AI 製作教學影片，AI 糾正發音，AI 評估教學效果 等。
- 課堂線下活動：主講導師主理線下課程，助教參與教學交流、經驗分享答疑等活動。

六、報讀資格：

- 1、持大專以上學歷或有 2 年以上教學經驗或
- 2、考獲「國家語委普通話水平測試」（PSC）二甲或以上等級資格證書，或考獲普通話基準試合格成績

七、證書頒發：

※GAPSK 教學發展委員會頒發課程證書及學員達到下列要求後方可獲得推薦

- 資歷與報讀要求相符
- 課堂出席率達 80%
- 完成全部課程、考試及設計課程合格/優秀
- 結課成績達 80 分以上

八、推薦：

- 受聘擔任 GAPSK 幼稚園或中小學普通話課程教學工作
- 推薦各學校教授中文普通話課程
- 推薦於語言培訓中心任教
- 推薦擔任私人普通話導師
- 參加 GAPSK 舉辦的各大小型活動

九、課程總費用：

1、學費：\$8900

（支持 12 個月分期，具體分期數及分期金額視乎學員所持信用卡情況）

十、課程優惠

1. 凡 GAPSK 舊生及漢協會員學費享 85 折優惠。
2. 2025 年 11 月 30 日之前早鳥報名者均享 9 折優惠（優惠只選其一）

十、付款方式：

①轉數快 FPS：3062957

②支票：劃線支票，付款抬頭「GAPSK TRAINING」

③入帳收據：恒生銀行 787-240605-001「GAPSK TRAINING」

④信用卡：如若使用分期付款，報名者如使用中銀信用卡，需加付課程總價 5%的手續費

請注意：

※課程繳費成功後，報名者須在付款憑證上註明姓名、所報課程及聯絡電話。

※如報名者未在付款憑證上註明姓名、所報課程及聯絡電話，報名申請將不獲受理。

※報讀課程之人士如需使用信用卡繳付課程費用，則須在提交報名所需資料掃描檔後，親臨 GAPSK 辦事處：香港九龍彌敦道 750 號始創中心 15 樓 1501 室繳付費用。

*** 本課程所有內容及設計之版權歸 GAPSK 教學發展委員會所有，如有任何抄襲、轉載、即屬違法。**

GAPSK 教學發展委員會
二零二五年