

## GAPSK 演說・演講・辯論教學與實踐課程

**課程目標：**幫助有志成為普通話教師之人士掌握「演說・演講・辯論」等口才核心教學技能，提升語言表達與思辨能力，成為卓越的演繹者及優秀的口才訓練。

**主辦機構：**北京大學語文教育研究所暨 GAPSK 教學發展委員會  
**支持機構：**GAPSK 慈善教育基金及香港國際漢語教學協會

### 一、課程主旨：

香港對普通話教師的需求及要求日益增加，優秀教師的專業素養與教學能力成為關鍵。為此，GAPSK 特邀本港知名的普通話教育先驅張丹教授及中國作家協會會員、曾獲中國當代散文獎及冰心散文獎等獎項的方思入教授執教此課程，系統培養教師的語言表達、思辨能力及課堂實戰技巧，助力學員成為兼具理論與實踐能力的教學精英，進一步提升香港學生的普通話口才水平。

### 二、課程特色：

- 老師與學員通過 ZOOM 平台，以最新科技實時互動教學，達到零距離、高效率的學習效果。
- 設線下交流課程，由課程導師及特邀課程顧問為學員答疑解惑。
- 擁有實時錄影服務，學員可在課程期間內反復重溫課堂內容，加強吸收與理解。

### 三、課程優勢：

- 強大專業的教學團隊：GAPSK 首席學術顧問張丹教授，教學經驗豐富的趙萍老師和方思入教授參與教學。
- 修畢課程且成績合格的學員，將獲發由北京大學語文教育研究所暨 GAPSK 教學發展委員會聯合頒發認證證書。

### 四、課程顧問：

張丹 教授——

香港知名的普通話教育推動者，首創者。1972 年率先在港提倡推行普通話及漢語拼音並應用於教學中。1979 年於香港大學開創全港第一個普通話教學法班。五十年來培訓出數以萬計的普通話教師和學生。編著中文新多用字典等教科書及教學理論書籍兩百多冊。曾任香港電台普通話教育節目主持及撰稿人十五餘年；香港學校朗誦節資深評判四十餘年及北京大學中外婦女問題研究中心研究員。

### 五、課程導師：

方思入 教授——

知名作家，曾獲中國當代散文獎、冰心散文獎等獎項。德宏師範學院人文學院、藝術學院客座

教授，中國作家協會會員。1995年開始從事普通話教學工作，曾於香港英華女學校、銀禧中學等多所學校擔任朗誦、集誦導師及擔任各類普通話比賽評委。2020年9月—2024年7月任德宏師範學院人文學院《演講與口才》學科導師。

## 六、課程內容（全部課時共計 24 小時，以下僅涉及部分課程內容）：

### 1、演講與口才的基本概念

- 定義及重要性
- 演講的好處

### 2、演講的社會意義

- 口才的類型：社交、求職、辯論、主持、教學
- 口才的應用場景

### 3、演說、演講、朗誦與辯論的比較

- 定義與異同
- 各類型的應用場景與核心目標

### 4、演講技巧與結構設計

- 金字塔原理與 SCQA 模型
- 總-分-總框架的運用

### 5、聲音與氣息訓練

- 聲音訓練技巧：停頓、重音、語速
- 氣息管理與發聲技巧

### 6、即興演講訓練

- PREP 法則的運用
- 實戰訓練：社會熱點話題的即興演講

### 7、辯論基礎與技巧

- 立論與質詢技巧
- 辯論流程解析

### 8、辯論進階技巧

- 常見邏輯謬誤與攻防策略
- 精準使用數據與案例

### 9、說服心理學與影響力

- 亞里士多德修辭三要素
- 錨定效應與框架效應的應用

#### 10、舞臺掌控與緊張管理

- 應對緊張與突發狀況的技巧
- 即興回應訓練

#### 11、團隊辯論實戰

- 角色分工與團隊默契
- 全流程辯論賽的實戰訓練

#### 12、人文素養的培養

- 綜合展示與反饋
- 學員主題演說的展示與評價

### 七、報讀資格：

- 1、持大專以上學歷或有3年以上教學經驗或
- 2、考獲「國家語委普通話水平測試」(PSC)二甲或以上等級資格證書，或考獲普通話基準試合格成績

### 八、證書頒發：

- 學員獲得由北京大學語文教育研究所暨GAPSK教學發展委員會聯合頒發的【GAPSK演說·演講·辯論教學與實踐課程】證書，須達到下列要求：

- 1、資歷與報讀要求相符
- 2、課堂出席率達80%
- 3、完成課程第一至二階段
- 4、結課成績達85分以上

### 九、課程總費用：

\$8600

- 支持兩期分段繳費。第一期費用:\$4300, 第二期費用:\$4300

### 十、課程優惠(以下優惠不可疊加使用)：

- 舊生或舊生推薦，學費85折，即課程總費用為：\$7310  
(第一期費用：\$3310, 第二期費用：\$4000)
- 早鳥+二人同行，學費8折，即課程總費用為：\$6880  
(第一期費用：\$3000, 第二期費用：\$3880)



\* 本課程所有內容及設計之版權歸 GAPSK 教學發展委員會所有，如有任何抄襲、轉載、即屬違法。

GAPSK 教學發展委員會  
二零二五年