

GAPSK中小學普通話水平考試

中學檔——初中試

項目	內容	等級
筆試	聽辨	卓越二級
	拼音、詞句規範	優良一級
口試	朗讀	優良二級
	說話	卓越二級

所得等級

B 優良
(一級)



中國教育部批辦考試

等級描述

A 卓越 100 - 90分 (一級：97 - 100分；二級：90 - 96分)

- 聽** 聆聽能力強，能準確地接收說話內容的訊息及思考其前文後理。
- 寫** 具有良好的漢語拼音及句子語法基礎，認識的詞語範圍較廣闊，能熟練地運用漢語拼音。
- 讀** 能自信及有規律地朗讀，純熟地運用語氣，語調，輕重音。
- 說** 組織說話能力強，發音準確，描述細緻，能充分利用有效的時間，準確而有條理地表達出中心思想及懂得安排說話重點的次序。

B 優良 89 - 80分 (一級：86 - 89分；二級：80 - 85分)

- 聽** 聆聽能力優良，可辨認不同的音節，能準確地接收說話內容的訊息。
- 寫** 具有良好的漢語拼音及句子語法基礎，運用漢語拼音的能力優良。
- 讀** 能恰當地運用語氣，語調，輕重音。
- 說** 組織說話能力較強，發音準確，能適當地運用描述性較強的詞彙。

C 熟練 79 - 70分 (一級：76 - 79分；二級：70 - 75分)

- 聽** 聆聽能力良好，可辨認不同的音節，能瞭解全句說話的意思。
- 寫** 具有良好的漢語拼音及句子語法基礎，可準確地拼寫常見詞語。
- 讀** 發音、語速、停頓及語氣運用正常，尚有可進步空間。
- 說** 流暢地表達出中心思想，發音的準確度稍遜，能運用描述性較強的詞彙。

D 基準 69 - 60分 (準一級：66 - 69分；二級：60 - 65分)

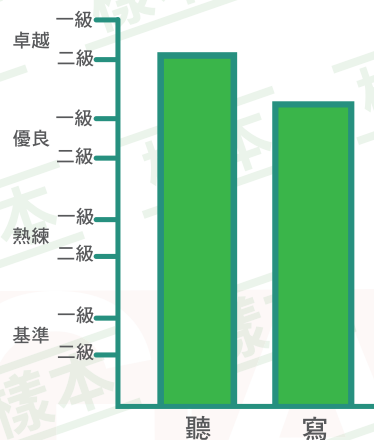
- 聽** 聆聽能力尚可，能聽懂簡單的說話（例如：常用問候語、電話號碼、時間、價錢等等）。
- 寫** 具基本漢語拼音能力及能理解句子語法，能判斷常用詞語的語音。
- 讀** 發音、語速、停頓及語氣運用尚有可進步空間。
- 說** 大致可以組織說話內容，發音尚可，避免運用粵語詞彙和語法。

F 不入等級 59分或以下

筆試能力分佈



筆試成績



語言辨別

即指學生累積的語言儲備以及相對應語言的認知應用能力。



語法分析

即指學生對意義單元之間組合關係的掌握，側重於考察學生對於語言結構的習得。



音節辨析

即指學生對於語言發聲規則的習得程度和熟練度，側重於考察學生對拼音的理解和應用能力。



聆聽理解

即指學生對語言含義的理解，側重於考察學生在受到發音刺激後自動將其轉換為語言含義的能力。

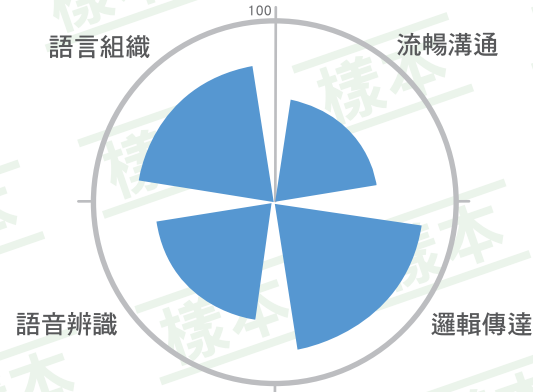


邏輯思考

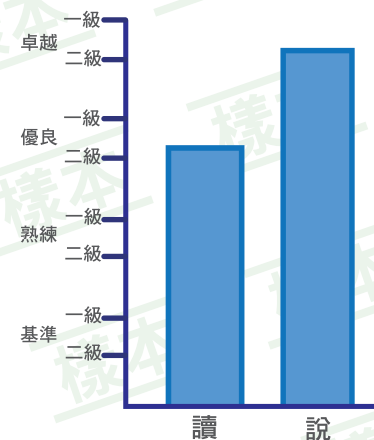
即指學生對語言各要素的解析能力，側重於考察學生對語言形、音、義過程的理解、辨別和糾誤的能力。



口試能力分佈



口試成績



語言組織

即指學生對語言的儲備及運用語言組合進行多樣且豐富的語言製造能力，側重於考察語言記憶編碼、提取能力和編排語言能力。



語音辨識

即指學生對語言中發音與含義的相互關聯性的理解能力，側重於考察學生對語音的解析及與語義相對應的能力。



邏輯傳達

即指學生對語言的解析、整理能力，側重於考察學生建立前後一致並緊密結合的語言結構的能力。



流暢溝通

即指學生運用自然適中的語言進行表達的能力，側重於考察學生語言表達的流暢性。



註：以上乃學生所獲得成績下的能力分析，不直接反映分數。

個人階段性成績分佈及趨勢

